

Sprachwelt Deutsch (2012) - Einführung Arbeitstechniken (Werkbuch) nach Jahrgangsstufe und Sachbuchkapitel\*

|                       | Nr.  | Arbeitstechnik im Werkbuch                 | SB-Kapitel        | Nr.  | Arbeitstechnik                     | SB-Kapitel               | Nr. | Arbeitstechnik                              | SB-Kapitel            |
|-----------------------|--|--|-------------------|--|------------------------------------|--------------------------|-----|---|-----------------------|
| Zuh.                  | 1  | Das Zuhören vorbereiten                    | Tiersprachen      |  |                                    |                          |     |   |                       |
|                       | 2  | Zuhören und mitnotieren                    | Bücher lesen      |  |                                    |                          |     |   |                       |
| Monolog. Sprechen     | 3  | Gestaltend vorlesen                        | Sprache und Magie | 6  | Einen Stegreif-Vortrag halten      | Sprache+Kunst            |     |   |                       |
|                       | 4  | Mündlich erzählen                          | Tiersprachen      | 7  | Ein Plakat präsentieren            | Sprache+Kunst            |     |   |                       |
|                       | 5  | Ein Referat halten                         | Bücher lesen      |  |                                    |                          |     |   |                       |
|                       | 8  | Rückmeldungen geben                        | Kommunikation     |  |                                    |                          |     |   |                       |
| Dialogisches Sprechen | 9a   | An Gesprächen teilnehmen: Gesprächsregeln  | Kommunikation     | 9b   | An Gespr. teiln.: Diskussion       | Sprache+Kunst            | 9c  | An Gesprächen teiln.: Diskussionsleitung    | Jugendsprache         |
|                       |  |  |                   | 10   | Telefonisch Kontakt aufnehmen      | Sprache – Wirkung - Stil | 9d  | An Gesprächen teiln.: amerikanische Debatte | Mundart+ Hochdeutsch  |
|                       |  |  |                   | 11   | Ein Interview durchführen          | Schreiben                | 12  | Eine Umfrage durchführen                    | Jugendsprache         |
| Lesen                 | 13   | Die 5-Schritt-Methode anwenden             | Tiersprachen      | 14   | Überfliegend lesen                 | Schreiben                | 19  | Eine Karikatur lesen                        | Jugendsprache         |
|                       | 15   | W-Fragen stellen                           | Bücher lesen      | 17   | Randnotizen machen                 | Zeichen+Signale          |     |   |                       |
|                       | 16   | Textstellen markieren                      | Kommunikation     |  |                                    |                          |     |   |                       |
|                       | 18a  | Grafiken lesen: Balken- und Säulendiagramm | Bücher lesen      | 18c  | Grafiken lesen: Tabelle            | Sprache – Wirkung - Stil |     |   |                       |
|                       | 18b  | Grafiken lesen: Kreisdiagramm              | Bücher lesen      |  |                                    |                          |     |   |                       |
|                       | 20b  | Texte visualisieren: Zeitstrahl            | Sprache und Magie | 20a  | Texte visualisieren: Baumdiagramm  | Sprache – Wirkung - Stil | 20c | Texte visualisieren: Tabelle                | Mundart+ Hochdeutsch  |
|                       |  |  | 21                | Das Internet als Informationsquelle nutzen | Sprache+Kunst                      |                          |     |   |                       |
| Schreiben             | 22   | Den Schreibauftrag klären                  | (offen)           |  |                                    |                          |     |   |                       |
|                       | 23a  | Inhalte sammeln u. ordnen: Cluster         | Kommunikation     | 23c  | Inhalte sammeln und ordnen: Zettel | Schreiben                |     |   |                       |
|                       | 23b  | Inhalte sammeln u. ordnen: Mindmap         | Kommunikation     |  |                                    |                          |     |   |                       |
|                       | 23d  | Inhalte sammeln u. ordnen: Tabelle         | Sprache und Magie |  |                                    |                          |     |   |                       |
|                       | 24   | Wörter finden                              | Tiersprachen      |  |                                    |                          |     |   |                       |
|                       | 25a  | Texte formulieren: Beschreiben             | Tiersprachen      | 25c  | Texte formulieren: Berichten       | Schreiben                | 25e | Texte formulieren: Argumentieren            | Vielsprachige Schweiz |
|                       | 25b  | Texte formulieren: Erzählen                | Sprache und Magie | 25d  | Texte form.: Stellung nehmen       | Sprache – Wirkung - Stil | 25g | Texte formulieren: Protokoll                | (offen)               |
|                       |  |  |                   | 25f  | Texte form.: Formeller Brief       | Sprache – Wirkung - Stil |     |   |                       |
|                       |  |  |                   | 25h  | Texte form.: Plakat                | Sprache+Kunst            |     |   |                       |
|                       | 26a  | Texte überarbeiten: Überarbeitungsfragen   | Bücher lesen      | 26b  | Texte überarbeiten: Sätze          | Schreiben                | 26e | Texte überarbeiten: Schreibkarussell        | (offen)               |
| 26c                   | Texte überarbeiten: Rechtschreibfliessband | Tiersprachen                               | 26d               | Texte überarbeiten: Schreibkonferenz       | Schreiben                          |                          |     |   |                       |

\* Zuordnung Arbeitstechniken-Jahrgangsstufen gem. Begleitet, Grundlagen S. 27, Zuordnung zu SB-Kapiteln ergänzt aus den Übersichten im Begleitet zu den Sachbuch-Kapiteln